附件二

九江学院教材质量评议表（教师用表）

（ 学年第 学期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | | | | 主 编 | |  | | | 使用专业 | |  | |
| 出版社 |  | | | | | 出版年月 | |  | | | 版 别 | |  | |
| 教材  类别 | 1．国家级规划教材；2.省部级重点教材；3.面向二十一世纪教材；4.校级以上（含校级）优秀教材；5.组编教材；6.其他教材 | | | | | | | | | | | | | |
| 一级  指标 | 权重 | | 二级指标 | 三级指标 | | | 最佳状态描述 | | | | | | | 得分 |
| 内  容  质  量  (100) | 0.75 | | 教学水平(35) | 教学适应性(15) | | | 符合人才培养目标及本课程教学的要求：取材合适、深度适宜、份量恰当 | | | | | | |  |
| 认知规律性(10) | | | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生兴趣和各种能力的培养 | | | | | | |  |
| 结构完整性(10) | | | 序（前言）、正文、习题(思考题)、索引、参考文献齐全 | | | | | | |  |
| 科学水平(30) | 先进性(10) | | | 能反映本学科国内外的科学研究和教学研究的先进成果 | | | | | | |  |
| 系统性(10) | | | 能完整表达本课程包含的知识，反映其相互联系和发展规律，结构严谨 | | | | | | |  |
| 理论性(10) | | | 能正确地阐述本学科的科学理论和概念，注重理论联系实际 | | | | | | |  |
| 思想水平(25) | 思想性(15) | | | 思想观点正确，符合辩证唯物主义，弘扬民族文化的精华，无政治性和政策性错误 | | | | | | |  |
| 逻辑性(10) | | | 层次分明，条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系和本专业特有的思维方法 | | | | | | |  |
| 文图水平(10) | 语言文字(5) | | | 文字分明，简练、符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动 | | | | | | |  |
| 图表(5) | | | 图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符合国家标准 | | | | | | |  |
| 小计 | 小计得分\*0.75= | | | | | | | | | | | | | |
| 编  校  质  量  (100) | 0.25 | | 加工水平(55) | 具体内容(45) | | | 无政治性、科学性、知识性错误，目录正文一致，参考文献录准确 | | | | | | |  |
| 各类符号(10) | | | 标点、符号、公式、数据、计算单位标准规范 | | | | | | |  |
| 设计水平(20) | 封面设计(10) | | | 封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、文字准确、色彩和谐 | | | | | | |  |
| 版式设计(10) | | | 规范、统一，字号字型、序号使用合理 | | | | | | |  |
| 绘图水平(15) | 绘图水平(15) | | | 线画清晰、准确、美观，图文合理 | | | | | | |  |
| 校对水平(10) | 校对水平(10) | | | 差错率小于万分之零点五 | | | | | | |  |
| 小计 | 小计得分\*0.25= | | | | | | | | | | | | | |
| 总分:∑=每项一级指标得分\*权重 （满分为100分） 总分： 等级： | | | | | | | | | | | | | | |
| 综合评议说明： | | | | | | | | | | | | | | |
| 评议人： | |  | | 职务(称) |  | | | | 单位 |  | | 年 月 日 | | |

学院： 教研室：

注: 等级（优 85分以上、良 75-84分、合格60-74、不合格 60分以下）