

江西省教育厅文件

赣教高字〔2022〕33号

关于开展2022年江西省线上、线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程认定工作的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），按照江西省一流本科课程建设工作任务安排，现就开展2022年江西省线上、线下、线上线下混合式、社会实践一流本科课程（以下简称省级一流课程）认定工作有关事项通知如下。

一、申报推荐基本要求

（一）申报推荐课程须为普通本科高校纳入人才培养方案

且设置学分的本科课程，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。

（二）申报推荐课程须于 2022 年 8 月 31 日前至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。

（三）申报推荐课程由课程负责人牵头申报，课程团队主要成员（含课程负责人）2022 年只能参与申报一门“省级一流课程”。课程负责人须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣。团队主要成员一般为近 5 年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，积极投入教学改革。参与申报课程的所有团队成员均须由其所在学校党委出具政治审查意见。

（四）已认定为“省级一流课程”的，除申报线上一流本科课程外，该课程负责人不得再次以其他类型申报该课程。

二、申报推荐原则

（一）**质量为本**。进一步优化一流课程结构，鼓励围绕重点领域申报满足人才培养迫切需求的课程，注重健全和完善具有示范推广价值的专业基础课和专业核心课，逐步建立起科学合理的一流本科课程体系。严格遴选标准，重点考查课程的高阶性、创新性和挑战度，严把政治关、学术关、质量关，坚持

优中选优、宁缺勿滥，确保认定课程经得住检验。

（二）分类推荐。线上课程，应突出优质、开放、共享等特征，并配套良好的教学支持服务；线下课程、线上线下混合式课程和社会实践课程，要因地制宜、因校制宜、因课制宜，强调课程内容与教育教学方式方法改革创新，并具有一定的示范辐射作用。

（三）注重实效。注重课程设计、教学内容、教学方法、教学评价改革；关注创新教育理念在教学过程中的落实情况，以及使用新型教学方式方法取得的学习成效。

（四）广泛参与。鼓励一线教师积极参与一流课程建设，主动对接国家、区域、行业人才培养需求，积极将先进的教育理念、优质的教学资源以及创新性教学方式方法应用于教育教学改革实践。

三、申报说明

（一）线上一流课程

1. 课程须具有可追溯的学生在线学习记录，第一期上线开课时间不得晚于 2021 年 12 月 31 日。

2. 课程开设平台为境外平台的，须先在国内公开课程平台完成至少一期教学活动。

3. 课程负责人须为申报高校正式聘用的教师。申报的团队主要成员须为平台显示授课教师。

4. 课程具有大规模在线开放课程教学特征：开放、共享，

有必要的教学支持服务。课程构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置、考核评价方式合理，适合在线学习和混合式教学应用。课程定位准确，特色鲜明，在授课对象、教学内容、教学设计、教学方法等方面与往年认定的同类课程有明显差别。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。不具备大规模在线开放课程特征的课程，如视频公开课和资源共享课，仅对本校或少数高校学生开放的小规模专属在线课程（SPOC）和应用于非全日制学生的网络教育课程，以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等，不在认定范围。

5. 通过课程平台，课程提供在线测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，教学团队及时开展在线指导与测评，按时评定成绩。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

6. 在高校和社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大，示范引领性强。

7. 课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，须至少获得国家信息安全等级保护二级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和 workflows，配备专业人员进行

课程审查、教学服务管理和安全保障，确保上线课程内容和制作技术规范，适合网络传播。

（二）线下、线上线下混合式、社会实践一流课程

1. 课程信息应与学校教务系统保持一致。

2. 相比传统面授课程，线下课程应在内容和教学方式方法上与时俱进，注重提升学生综合能力，鼓励线下课程有效运用智慧教学环境以及线上优质资源开展教学改革。

3. 线上线下混合式课程应基于慕课、专属在线课程或其他在线课程，合理分配学时，有效利用线上优质资源，并结合线上线下实际开展教学活动，应具有可追溯的学生在线学习记录。学校应有政策的支持，并在教学管理制度中保障和体现。

4. 社会实践课程应为纳入人才培养方案的非实习、非实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层。鼓励通过“青年红色筑梦之旅”“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合。要不断优化教学设计，培养学生运用所学理论知识认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的能力。

四、认定数量及申报限额

（一）综合考虑前期建设基础及已认定课程情况，2022年拟认定“省级一流课程”400门左右，鼓励更多申报线上、线上线下混合式一流本科课程。

（二）线上一流课程不限额申报，其他三类课程实行限额申报。综合各校课程建设基本情况、一流专业建设点数量、办学层次等因素，确定各校申报名额，详见附件1。

五、申报推荐程序

（一）各高校于2022年10月16日前将《省级一流本科课程申报校级联系人信息表》（见附件2）电子版（Excel格式）及加盖公章的扫描电子版（Pdf格式）发送至jxmooc@ncu.edu.cn。

（二）各高校申报工作联系人加入工作QQ群，群号492023167，江西高校课程资源共享管理中心将组织集中线上培训并分配校级管理员账号。

（三）申报人于2022年10月20日至11月20日期间登陆“江西高校课程资源共享平台”（<http://www.jxooc.com/>），进入“申报专栏”，下载阅读申报操作指南，完成线上填报《省级一流本科课程申报书》（见附件3至附件6）。

（四）各高校校级联系人于2022年11月25日前完成校内审核后将加盖公章的《省级一流本科课程高校推荐汇总表》（见附件7），邮送至江西高校课程资源共享管理中心。

六、评审与认定

（一）2022年11月30日前，江西高校课程资源共享管理中心对各校提交的课程进行资格审查。

（二）2022年12月30日前，组织专家对通过资格审查课

程的学术水平、内容质量、课程应用共享效果等进行综合评审。在评审过程中，对于涉嫌违规行为的，一经发现并核实，一律取消参评资格，对课程团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、5年内出现过重大教学事故，课程内容存在思想性科学性问题的，实行一票否决。

（三）评审结果经教育厅审核后网上公示，公示无异议后发布认定课程名单，并报教育部备案。

七、认定后管理

认定为“省级一流课程”的课程，自认定结果公布之日起，应按照各类课程要求开放共享或持续建设不少于5年。教育厅将通过使用评价、定期检查等方式，对课程继续建设情况进行跟踪监督和管理。对不符合要求的课程，将取消江西省一流本科课程资格。

八、组织工作要求

（一）**加强组织领导。**高校要高度重视本次省级一流本科课程的申报、推荐等组织工作，规范评价、遴选工作程序，确保课程质量。

（二）**严把质量关。**推荐单位和各高校须对申报推荐课程的内容、教学活动和所有材料进行全面核查，对课程团队以及课程政治性、合法性、完整性、真实性和有效性进行严格把关。

（三）**严格工作纪律。**推荐单位和各高校要严格按照推荐遴选条件和程序组织推荐工作。对在工作中存在严重失职渎职

或弄虚作假、谋求私利、收受贿赂、违法违纪等行为的，将按照有关规定予以严肃处理。

（四）接受社会监督。各高校须对拟申报推荐课程的相关信息进行公示，公示期不少于5天。

联系人：评审平台技术客服 付恬，电话：19970181260，教师申报技术咨询 QQ 群：461585823；江西高校课程资源共享管理中心 周明，电话：0791-83968197、13767001925，地址：南昌市红谷滩新区学府大道 999 号南昌大学慧源楼 236B 室，邮编：330031；政策咨询：省教育厅高教处高庆，电话：0791-86765165。

- 附件：
1. 省级一流本科课程申报数量分配表
 2. 省级一流本科课程申报校级联系人信息表
 3. 省级一流本科课程申报书（线上）
 4. 省级一流本科课程申报书（线下）
 5. 省级一流本科课程申报书（线上线下混合式）
 6. 省级一流本科课程申报书（社会实践）
 7. 省级一流本科课程高校推荐汇总表



（此文件主动公开）

附件 1

省级一流本科课程申报数量分配表

序号	学校名称	数量（门）
1	南昌大学	55
2	江西师范大学	30
3	江西农业大学	25
4	江西财经大学	30
5	华东交通大学	25
6	东华理工大学	25
7	江西理工大学	25
8	南昌航空大学	25
9	井冈山大学	20
10	江西科技师范大学	20
11	江西中医药大学	25
12	景德镇陶瓷大学	25
13	赣南师范大学	20
14	赣南医学院	20
15	宜春学院	15
16	上饶师范学院	12
17	九江学院	18
18	南昌工程学院	20
19	江西科技学院	8
20	南昌理工学院	6
21	江西警察学院	10

序号	学校名称	数量（门）
22	新余学院	12
23	江西服装学院	8
24	南昌工学院	8
25	南昌师范学院	15
26	萍乡学院	10
27	景德镇学院	10
28	江西工程学院	6
29	江西应用科技学院	6
30	豫章师范学院	10
31	南昌大学科学技术学院	4
32	南昌大学共青学院	4
33	江西师范大学科学技术学院	4
34	江西农业大学南昌商学院	4
35	江西财经大学现代经济管理学院	4
36	南昌交通学院	8
37	赣东学院	6
38	赣南科技学院	6
39	南昌航空大学科技学院	4
40	南昌应用技术师范学院	6
41	南昌医学院	6
42	赣南师范大学科技学院	4
43	南昌大学抚州医学院	4
合计		608
备注：线上一流课程不限额申报，线下、线上线下混合式、社会实践等三类一流课程实行限额申报。		

附件 2

省级一流本科课程申报工作校级联系人信息表（2022 年）

推荐单位名称（公章）	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 3

省级一流本科课程申报书
(线上课程)

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

江西省教育厅制
二〇二二年九月

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2. 课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近 5 年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件 3）

4. 文中○为单选；□可多选。

5. 申报课程开设平台为境外平台的，在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。

6. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

7. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本情况

课程名称		是否曾被推荐	○是 ○否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程适用对象	☐ 本科生 ☐ 社会学习者		
课程性质	☐ 高校学分认定课 ☐ 社会学习者课程		
课程分类	☐ 通识课 ☐ 公共基础课 ☐ 专业课 ☐ 思想政治理论课 ☐ 创新创业教育课 ☐ 教师教育课 ☐ 实验课		
课程讲授语言	☐ 中文 ☐ 中文+外文字幕（语种） ☐ 外文（语种）		
开放程度	☐ 完全开放：自由注册，免费学习 ☐ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
课程完整开设期次及最近两期开课时间			
课程链接及查看教学活动的密码等			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）		

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内）									
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1									
2									
3									
4									
5									

课程团队其他成员							
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							
...							

课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程特色（不超过 800 字）

同类省级一流本科课程（线上课程）情况分析					
序号	课程名称	负责人	学校	开课平台	简述此课程优缺点
1					
2					
...					
[与同类省级一流本科课程（线上课程）等优质课程比较，简述本课程的特点与优势]					

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件 3 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、附件材料清单

1. 课程团队成员和课程内容政治审查意见（必须提供）

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

2. 课程内容学术性评价意见（必须提供）

〔由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。〕

3. 课程数据信息表（必须提供）

（按照规定格式提供，须课程平台单位盖章。）

4. 校外评价意见（选择性提供）

〔此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以 1 份为宜，不得超过 2 份。无统一格式要求。〕

附件 4

省级一流本科课程申报书
(线下课程)

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

江西省教育厅制
二〇二二年九月

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。
2. 以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。
3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。
4. 文中○为单选；□可多选。
5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
6. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	○是 ○否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	○通识课 ○公共基础课 ○专业课		
	□思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 □实验课		
课程性质	○必修 ○选修		
开课年级			
面向专业			
学时			
学分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
最近两期学生人数			

注：2020年春季学期，因受新冠肺炎疫情影响而采用在线方式进行授课的，如符合教改设计理念并取得预期效果，可视为完成一个教学周期；教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师(教学团队)

课程团队主要成员(序号1为课程负责人,总人数限5人之内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								

课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内）
（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）

四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

七、附件材料清单

1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

〔含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。〕

2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章。）

6. 最近一学期的课程教案

（课程负责人签字。）

7. 最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章。）

8. 最近一次学校对课堂教学评价

（申报学校教务处盖章。）

9. 教学（课堂或实践）实录视频

提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）

10. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

11. 课程内容学术性评价意见

〔由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。〕

12. 其他材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 5

省级一流本科课程申报书
(线上线下混合式课程)

课程名称:

专业类代码:

课程负责人:

联系电话:

申报学校:

填表日期:

推荐单位:

江西省教育厅制
二〇二二年九月

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。
2. 以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。
3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。
4. 文中○为单选；□可多选。
5. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
6. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	☐ 是 ☐ 否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	☐ 通识课 ☐ 公共基础课 ☐ 专业课		
	☐ 思想政治理论课 ☐ 创新创业教育课 ☐ 教师教育课 ☐ 实验课		
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修		
开课年级			
面向专业			
学 时	总学时: 线上学时: 课堂学时:		
学 分			
先修(前序)课程名称			
后续课程名称			
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			
使用的在线课程	☐ 国家级线上一流课程及名称 ☐ 国家级虚拟仿真实验教学一流课程及名称 ☐ 其他课程(填写课程名称、学校、负责人、网址)		
	使用方式: ☐ MOOC ☐ SPOC		
课程链接及查看教学活动的密码等			

注: 2020 年春季学期, 因受新冠肺炎疫情影响而采用在线方式进行授课的, 如符合教改设计理念并取得预期效果, 可视为完成一个教学周期; 教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 5 人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500 字以内） （教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）

四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容与资源建设及应用情况，教学方法改革，课程教学内容及组织实施情况。课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

七、附件材料清单

1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

〔含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。〕

2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章。）

6. 最近两学期的学生在线学习数据

（申报学校教务处盖章。）

7. 最近一学期的课程教案

（课程负责人签字。）

8. 最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章。）

9. 最近一次学校对课堂教学评价

（申报学校教务处盖章。）

10. 教学（课堂或实践）实录视频

提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出境，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）

11. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

12. 课程内容学术性评价意见

〔由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。〕

13. 学校支持混合式教学、认定混合式教学工作量等有关政策文件（选择性提供）

（申报学校盖章。）

14. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 6

省级一流本科课程申报书
(社会实践课程)

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

江西省教育厅制
二〇二二年九月

填报说明

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。
2. 以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。
3. 申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。
4. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
5. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称		是否曾被推荐	○是 ○否
课程负责人			
负责人所在单位			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程分类	☐ 创新创业类 ☐ 思想政治理论课类 ☐ 专业类 ☐ 其他(填写)		
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修		
开课年级			
面向专业			
实践基地	名称及所在地:		
学 时	总学时: 理论课学时: 实践学时:		
学 分			
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图) 年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)		
最近两期学生总人数			

注: 教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师(教学团队)

课程团队主要成员(序号1为课程负责人, 总人数限5人之内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况(500字以内)								
(教学经历: 近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学生学习本课程后能够获取的知识、培养的能力和塑造的价值）

四、课程建设及应用情况（2000 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题。课程内容与资源建设及应用情况，理论学习与社会实践内容的相关性，社会实践环节的动手训练内容，具体做法案例。课程学业考评方式，课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等）

七、附件材料清单

1. 课程负责人和团队成员的 10 分钟“说课”视频

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂内外）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]

2. 教学设计样例说明

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的社会实践考核作业及学生代表性的实践报告

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章。）

6. 最近一学期的课程教案

（课程负责人签字。）

7. 最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章。）

8. 最近一次学校对课堂教学评价

（申报学校教务处盖章。）

9. 教学（课堂或实践）实录视频

提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少 40 分钟。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）

10. 课程团队成员和课程内容政治审查意见

（申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

11. 课程内容学术性评价意见

[由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

12. 社会实践所在地相关机构的评价

（实践基地相关机构出具并盖章。）

13. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 7

省级一流本科课程高校推荐汇总表（2022 年）

推荐单位名称（公章）：

序号	申报高校	课程名称	课程负责人	专业类代码	推荐类别
1					
2					
3					
4					
5					

说明：1. 此汇总表与通知一起发放，打印后与其他需要提交的材料一并上报。

2. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

3. 推荐类别为“线上一流课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中的一种。

